

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Эксперт-рецензия работы участника Конкурса

Автор работы : Сударикова Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Дерягина Елизавета Владимировна, учитель начальных классов, Щербинкина Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания, преподаватель ОПК и ДКП, Муниципальное образовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»

Название работы: Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания в МОУ «Туровская ООШ» на 2018-2019 уч. г.

Номинация: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

	Критерии	Макс. балл	Балл эксперта
1	Соответствие темы и содержания работы целям и содержанию Конкурса	5	5
	- содержание работы выстроено в соответствии с целями и задачами конкурса	4-5	
	- тема, отдельные составляющие работы соответствуют целям и задачам конкурса	2-3	
	- содержание работы не отвечает целям и задачам конкурса	0-1	
2	Выраженность личной педагогической позиции	5	5
	- личная педагогическая позиция автора представлена и обоснована	4-5	
	- личная педагогическая позиция автора не проявлена и не обоснована	2-3	
	- личная педагогическая позиция автора не представлена	0-1	
3	Способы (механизмы) решения задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, представленные в работе	5	5
	- представлены эффективные способы (механизмы) решения задач конкурса	4-5	
	- представленные способы (механизмы) не обеспечивают решения задач конкурса	2-3	
	- способы (механизмы) решения задач конкурса не представлены	0-1	
4	Возможность самовыражения обучающихся, выбора форм участия в проекте	5	5
	- работа предполагает активное и интерактивное включение обучающихся	4-5	
	- обучающиеся выступают в качестве исполнителей замысла педагога	2-3	
	- роль обучающихся не обозначена	0-1	
5	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	5	5
	- интеграции проявлена, обоснована, актуальна, системна	4-5	
	- интеграция присутствует, но не актуальна или не носит системного характера	2-3	
	- роль обучающихся не обозначена	0-1	
6	Возможность использования работы и её результатов в педагогической практике	5	5
	- возможно использование методик и результатов в ОУ различных типов и видов	4-5	
	- возможно частичное использование в ОУ определенного типа и вида	2-3	
	- использование методик и результатов работы затруднительно или невозможно	0-1	
7	Ресурсное обеспечение работы (кадровое, материально-техническое, методическое и др.)	5	5
	- представлено в полном объеме, обеспечивает эффективность работы	4-5	
	- представлено в отдельных направлениях или не обеспечивает эффективность работы	2-3	
	- не представлено	0-1	
8	Результативность работы	5	5
	- результаты представлены или прогнозируемы, представлен инструментальный оценивания	4-5	

	-результаты представлены или прогнозируемы	2-3	
	-результаты (прогноз результатов) не представлены	0-1	
9	Культура представления конкурсной работы	5	5
	-работа грамотно оформлена, структурирована, приложения адекватны, использованы ИТ	4-5	
	-работа грамотно оформлена, структурирована, приложения нужны, но отсутствуют	2-3	
	-отсутствуют структура, приложения либо работа оформлена небрежно	0-1	
	Всего баллов		45

11. Общие выводы: Работа, представленная педагогами на муниципальном уровне, полностью соответствует целям и задачам Всероссийского конкурса. Данный опыт говорит о сложившейся системе взаимодействия школы в лице администрации, педагогов и детей со священником, настоятелем храма, находящегося на территории сельского поселения. За долгие годы накопился уникальный опыт воспитательной работы, благодаря которому 80% обучающихся являются воспитанниками Воскресной школы, а священник со своей матушкой ведут регулярные внеурочные занятия, готовят праздники, совершают экскурсионные и паломнические поездки. 26 из 82 обучающихся школьников считают себя воцерковлёнными. В школе с 1 по 8 класс ведётся внеурочная деятельность по предмету «Основы Православной культуры», ежегодно дети разрабатывают проекты, связанные с Духовным краеведением и Религиозной культурой. На основе уже имеющейся работе по духовно-нравственному воспитанию педагогами был составлена Программа, которая может явиться образцом для других школ, не только сельских, но и городских.

12. Рекомендации эксперта: Данная Программа рекомендована для активного распространения как для педагогов, так и для Благочиний и священников, окормляющих образовательные организации.

19 марта 2019 г.

Рецензент: иерей Игорь Чабан иерей Игорь (Чабан)-
Чабан

Благочинный церквей Серпуховского церковного округа.

