

**Индивидуальный протокол
результатов прохождения диагностики профессиональных компетенций
(предметных, метапредметных и методических) педагогических работников**

Предмет диагностики: учитель истории

Дата исследования: 11.11.2022

Муниципалитет: Серпухов ГО

ID и название школы: 55064 МОУ "Туровская ООШ"

Образование: 1993, ЧИГУ, Историк, преподаватель истории и обществознания

Квалификация: высшая

ФИО участника: Щербинкина Наталья Анатольевна

Диагностическая работа предназначена для оценки предметных, метапредметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по истории.

Задания диагностической работы (часть 1) охватывают основное содержание учебного предмета «История» в единстве содержательного и деятельностного компонентов и опираются на теорию и методику обучения по предмету, а также на метапредметные планируемые образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и ПООП. Часть 2 диагностической работы нацелена на исследование функциональной грамотности педагога в части читательской грамотности. Часть 3 диагностической работы нацелена на исследование методических и коммуникативных компетенций учителей педагогов.

Результат участника исследования: 52 балла (81 %)

Максимальный балл за работу: 65 баллов

Уровень продемонстрированных результатов: Повышенный

Предметные компетенции (суммарно 100 %):

- История как наука: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- История Древнего мира: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- История Средних веков: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- История Нового времени: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Новейшая история: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Метапредметные компетенции (суммарно 65 %):

- Читательская грамотность: средний дефицит (результат 65 %)

Методические компетенции (суммарно 76 %):

- Требования ФГОС и ПООП: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Методика обучения по предмету: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Виды урочной деятельности: незначительный дефицит (результат 75 %)

- Организация внеурочной деятельности: средний дефицит (результат 57 %)
- Современные педагогические технологии: выраженный дефицит (результат 36 %)
- ИКТ-компетентности: незначительный дефицит (результат 80 %)
- Основные закономерности возрастного развития, социализация личности, возможные девиации и их психодиагностика: средний дефицит (результат 63 %)
- Управление учебной группой: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Коммуникативные компетенции: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Также в диагностике были обобщены результаты по различным видам деятельности, которые использовались вами в процессе выполнения заданий теста. Выявлены следующие дефициты:

- Знать понятия и термины: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Знать свойства объектов, процессов и явлений: незначительный дефицит (результат 88 %)
- Выделять и формулировать познавательные задачи: средний дефицит (результат 71 %)
- Воспринимать первичную информацию: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Воспринимать информацию из комплексных источников: средний дефицит (результат 70 %)
- Сравнивать и классифицировать: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Решать познавательные задачи, применять формально-логические операции: средний дефицит (результат 71 %)
- Обобщать результаты, строить модели: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Оценивать полученные результаты: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Применять умения для безопасной жизнедеятельности: средний дефицит (результат 63 %)
- Коммуницировать с окружающими: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Развернутый анализ результатов диагностики

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые компетенции	Проверяемые элементы содержания	Балл участника диагностики	Максимальный балл
1	П	Предметные компетенции	История как наука	3	3
2	Б	Предметные компетенции	Счет лет в истории	1	1
3	П	Предметные компетенции	История Древнего мира	5	5
4	Б	Предметные компетенции	Культура Древней Руси	1	1
5	Б	Предметные компетенции	События и явления XVII века	3	3
6	Б	Предметные компетенции	Определение терминов	3	3
7	Б	Предметные компетенции	Анализ визуальных источников	3	3
8	Б	Предметные компетенции	История Нового времени	2	2
9	П	Предметные компетенции	История СССР	2	2
10	Б	Предметные компетенции	События российской и мировой новейшей истории	2	2
11	П	Метапредметные компетенции	Читательская грамотность	6	6
12	В	Метапредметные компетенции	Читательская грамотность	3,7	9
13	П	Методические компетенции	ФГОС и ПООП	5	6
14	П	Методические компетенции	Проверка знаний обучающихся	4	4
15	П	Методические компетенции	Игровые технологии	0	3
16	В	Методические компетенции	Проектная деятельность	2,14	3
17	В	Методические компетенции	ИКТ-компетентность в работе учителя	4	5
18	П	Методические компетенции	Особые образовательные потребности	2,5	4