

Урок-проект по ДКП.

«Подготовка к фестивалю проектов»

Учитель истории и обществознания Щербинкина Н. А.

Цели:

Начать подготовку к участию 8 класса в школьном фестивале проектов. Создать условия для активизации проектной деятельности обучающихся.

Задачи:

Образовательные (формирование познавательных УУД): Формировать навыки целеполагания, обучить планированию своих действий,

Воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД): Повышение мотивации учащихся при решении задач, развитие творческих способностей

Развивающие (формирование регулятивных УУД): Формировать позитивное отношение к учебе, ученик проявляет инициативу, определённый уровень самостоятельности в выборе направления и темы проекта.

Оборудование урока:

1. В классе оформляются проектные зоны:

- 1) Зона художников (на столе разложены рисунки храмов, иллюстрации икон). Творческий или исследовательский проект
- 2) Зона поэтов, (на столе лежат несколько книг). Творческий или исследовательский проект
- 3) Зона философов (на столе разложены цитаты о морально-этических нормах). Научно-исследовательский проект
- 4) Зона историков (на столе иконы святых, портреты исторических деятелей). Научно-исследовательский проект.
- 5) Зона музыкантов (на столе лежат ноты). Творческий или исследовательский проект
- 6) Зона помощников (на столе блокнот, ручки, бумага, карандаши, флешка).

2. Магнитная доска, магниты и карточки с названиями этапов проекта.

3. Рабочие листы двух цветов (зелёный, оранжевый) с примерной структурой творческого и научно-исследовательского проекта.

Ход урока.

Л этап. Приветствие, настрой на работу. (3 мин)

Приветствие “Здравствуйте!” Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- 1 желаю (соприкасаются большими пальцами);
- 2 успеха (указательными);
- 3 большого (средними);
- 4 во всём (безымянными);
- 5 и везде (мизинцами);
- 6 Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

Улыбнитесь друг к другу, пожелайте друг другу хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам работать дружно, открыть что-то новое.

ЛІ этап. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (3 мин.)

Во втором полугодии у нас в школе будет проходить традиционный фестиваль проектов. И сегодня мы начинаем готовиться к этому фестивалю. Что нам для участия нужно? – Проекты. На этом уроке мы выберем с каждым из вас форму проекта, тему и сделаем набросок первых шагов нашей проектной деятельности, которая будет осуществляться вами не один день и даже не один месяц. Я вас буду вести по этой дороге, но шаги вы будете делать сами. Итак, в путь!

III этап. 3. Выбор направления проектной деятельности. (7 мин.)

Ученики все вместе подходят к столам с оформленными зонами (см. оборудование урока). Обдумывают, на какой зоне им интересней остановиться.

Учитель: выбираю зону, вы должны понимать, что если выбираете творчество, то будете сами создавать некий творческий продукт: рисунок, поделку, рассказ, стихотворение, музыкальное произведение. Если же вы выберете научно-исследовательский проект, то вы будете изучать и исследовать то, что создали другие люди. Но имейте в виду, что, если вы не уверены, что сможете сами осилить дорогу проектной деятельности, тогда занимайте зону помощников. К вашей помощи будут прибегать руководители проекта. Это может быть помощь в виде поиска информации, раскраска рисунка, помощь в поделке и т. П.

Ученики занимают зоны, (становятся у выбранных столов), выбирают себе помощников.

IV этап. Выбор темы проекта. (7 мин) Темы записаны на зелёных (творческие проекты) и оранжевых (научные проекты) карточка. Карточки крепятся на магнитную доску под заголовком (творческие и научные проекты)

В 1 зоне: художников.

- А) Язык символов христианства. (альбом христианских символов).
- Б) Красота православного храма, рассказ об одном храме.
- В) Поделка или рисунок храма.
- Г) Как разговаривает икона

Во 2 зоне поэтов.

- А) Написать стихотворение о явлении духовной культуры (О храме, об иконе, о любви к ближнему, и т. П.
- В) Русские поэты и писатели о вопросах веры.
- С) Русские христианские писатели.

В 3 зоне философов.

- А) Добро и зло в христианстве.
- В) Библия как источник знания.
- С) Чудеса Христовы.
- Д) Православный монастырь, подвиг монашества.

В 4 зоне историков

- А) Распространение христианства на Руси.
- В) Почитание святых, рассказ о своём небесном покровителе.
- С) Места Подмосковья, связанные со святыми.
- Д) Традиции православных праздников.
- Е) Почитание икон, рассказ об одной иконе.

В 5 зоне музыкантов

- А) Сочинить музыкальный отрывок на тему, связанную с духовной культурой.
- В) Церковные песнопения и церковная музыка, как способ выражения Богопочтения.

Физкультминутка. (3 мин)

V этап. Планирование проекта. (15 мин)

Определившись с видом и темой проекта, ученики берут у учителя листы зелёного или оранжевого цвета, в которых уже есть структура проекта. Садятся по двум группам за столы (группа творческая и группа научно исследовательская) и в совместном обсуждении начинают заполнять листы

Творческий проект	
Тема	-----
ФИО	-----
Мой творческий продукт	----- ----- -----
Чему посвящён	----- ----- -----
С помощью чего будет выполнен	----- ----- ----- ----- -----
Какую информацию нужно найти*	----- ----- ----- ----- -----
Что я расскажу на представлении проекта	----- ----- ----- -----
Какую помощь окажет помощник*	----- ----- -----

Научно-исследовательский проект	
Тема	-----
ФИО	-----
Цель, (что хочу узнать)	----- ----- -----
Задачи (что надо узнать поэтапно, чтобы достичь цели, опорные термины	
1)	----- ----- -----
2)	----- ----- -----
3)	----- ----- -----
Выводы, какая работа была проведена, что из целей и задач удалось, что не получилось сделать.	----- ----- -----
Чем помогут помощники*	=====

По мере необходимости ученики консультируются у учителя.

VI этап. Рефлексия (подведение итогов урока). 5 мин.

Учитель. Итак, мы с вами отправились в путь. Первые шаги к нашим проектам уже сделаны, за вами осталось, не остановиться на этом пути, не свернуть на бездорожье. Для этого у вас есть я, следующая наша встреча через неделю. На станции «1-ая задача». Исследователи приносят мне в любом формате отчёт о выполненной первой задачи, а группа «творцов» приносят набросок, идею, черновой вариант своего творения. Пусть сейчас каждый из вас закончит фразу

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

мне захотелось...

С помощью чего будет выполнен -----

Какую информацию нужно найти* -----

Что я расскажу на представлении проекта -----

Какую помощь окажет помощник* -----

Научно-исследовательский проект

Тема -----

ФИО -----

Цель, (что хочу узнать) -----

Задачи (что надо узнать поэтапно, чтобы достичь цели, опорные термины

1) -----

2) -----

3) -----

-

Выводы, какая работа была проведена, что из целей и задач удалось, что не
получилось сделать.

-

Чем помогут помощники*

