

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕК ЖИВЁТ?»

ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ

МОУ «ТУРОВСКАЯ ООШ»

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ЩЕРБИНКИНА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

Цели и задачи:

Цель: подвести обучающихся к христианскому пониманию смысла жизни через стяжание Божественной благодати дара Святого Духа для преображения души и возвращения в Отечество Небесное.

Задачи:

- Дать исторический обзор ответа на вопрос о смысле жизни в разных культурах и конфессиях.
- Показать пагубность отношения к человеку и к миру в современном обществе потребления
- На основе высказываний Серафима Саровского показать, что является смыслом жизни для христианина.
- Продолжить формирование важнейших нравственных ценностей христианства: любовь, вера, добро, милосердие.
- Способствовать развитию внимания к себе, к своему внутреннему миру,
- Показать важность умения оценивать себя и свои поступки.

Форма проведения: эвристическая беседа, презентация работ учеников.

Инновационность проекта.

- Использование метода эвристической беседы.
- Использование проблемно-поисковых методов.
- В ходе подготовки к беседе ученикам было предложено подготовить свои творческие работы (рисунки, сочинения, эссе) на тему «Зачем человек живёт?»
- В ходе эвристической беседы обучающиеся представляли результаты своих размышлений в вышеперечисленных формах.
- Использование ИКТ технологий

Конспект

*Дар напрасный, дар случайный,
Жизнь, зачем ты мне дана?
Иль зачем судьбою тайной
Ты на казнь осуждена?...
Цели нет передо мною:
Сердце пусто, празден ум,
И томит меня тоскою
Однозвучный жизни шум.*

А. С. Пушкин



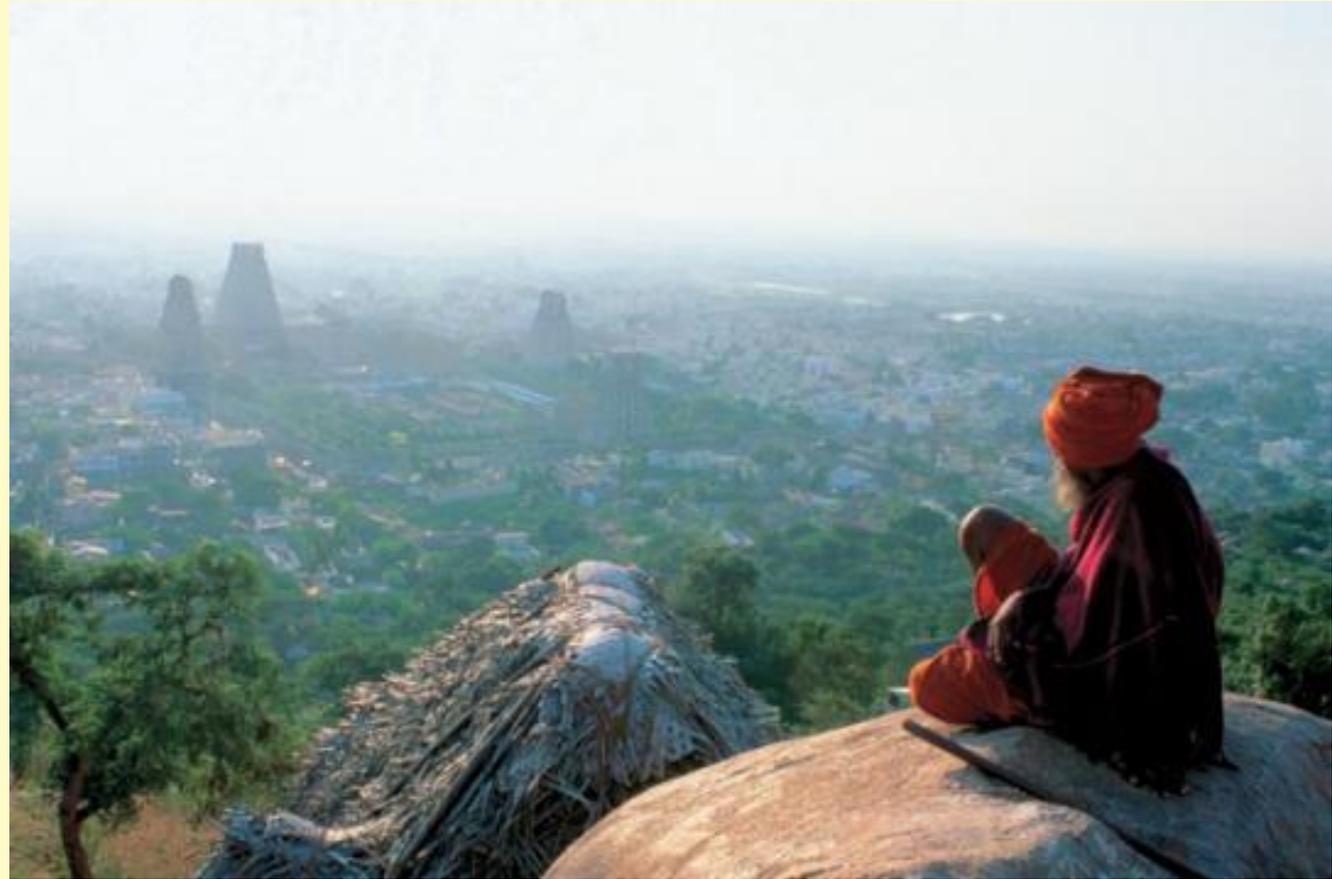
Учитель. Тема нашего внеклассного мероприятия «**Зачем человек живёт?**». Вам было предложено подумать над этим вопросом и изложить свои мысли в любой форме.
Сначала послушаем, как на этот вопрос отвечали вы, а потом бросим ретроспективный взгляд на то, как великие философы человечества отвечали на вопрос о смысле жизни на протяжении веков. Может найдём что-то общее с вашими мыслями.

Ученики высказываются, зачитывают свои размышления. Показывают рисунки на данную тему, читают свои стихи.
(См. приложение к методической разработке)

Учитель. Бросим взгляд в глубину веков.

ИНДУИЗМ

Единственной целью в жизни, по учению индуизма — является наслаждение, достижения высшего блаженства, Достигается оно разными путями: через совершение бескорыстных дел, через избавление от желаний, а значит и от страданий, если ваши желания не исполняются. Для этого нужно отречься от всего мирского, жить в одиночестве и сосредоточиться на своей духовной жизни и поиске нирваны. **Оцените этот путь поиска смысла жизни**



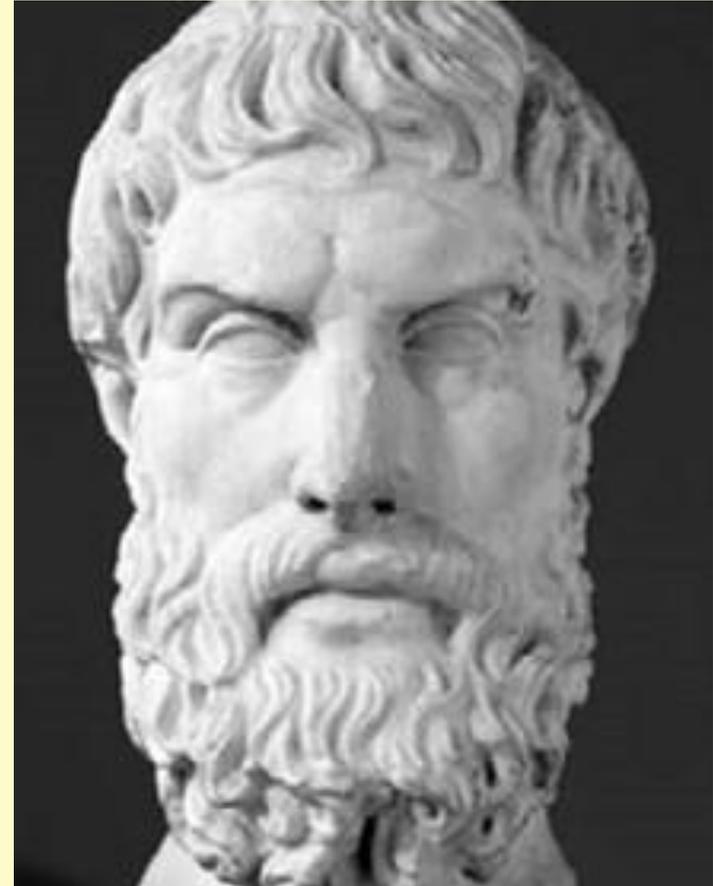
(Ученики отмечают, что этот путь эгоистичен, человек стремится достичь блаженства только ради себя).

Эпикурейцы.

Эпикур и его последователи провозглашали целью человеческой жизни получение удовольствия, понимаемого не только как чувственное наслаждение, но и как избавление от физической боли, душевного беспокойства, страданий, страха смерти. Идеал — жизнь в «укромном месте», в тесном кругу друзей, неучастие в государственной жизни, отдалённое созерцание. Сами Боги, по Эпикуру, — блаженные существа, не вмешивающиеся в дела земного мира.

Оцените этот путь поиска
смысла жизни

Греческий мыслитель Эпикур,
IV в. до н. э.



Ученики отмечают, что неучастие в общественной жизни, созерцательная пассивность не могут быть идеалами для современного человека.

Древние римляне и Сенека

Смысл жизни Сенека видит в достижении абсолютного душевного спокойствия, как одной из добродетелей. Одной из основных предпосылок этого является преодоление страха перед болью и смертью. Жизнь свою окончил самоубийством по приказу своего ученика и

Оцените этот путь поиска
смысла жизни



Ученики отмечают, что многие философы античности и видели смысл в спокойствии

Современное общество потребления

Для чего нам жизнь дана —
Для еды, питья и сна?
Для учёбы и работы,
На житейские заботы?
Сделать полной чашей дом,
Жить спокойно...
А потом?...Монах Варнава

Учитель. В современном обществе потребления, люди все силы своей души, разума, характера жертвуют на алтарь своих желаний. Желаний получить от жизни максимум. Чем это опасно?



Ученики говорят об эгоизме современных людей, который порождает проблемы в обществе и в окружающей среде.

Учитель. Христианство также даёт свой ответ на вопрос о смысле человеческой жизни. В истории русской православной церкви есть много святых, которые также размышляли над вопросом «Зачем живёт человек?». Давайте познакомимся с ответом святого старца XIX века Серафима Саровского.

«Цель жизни христианина – к Богу в Отечество Небесное вернуть свою душу». Это путь к святости и Преображению

Учитель. Можем ли мы стать святыми?

Учитель раскрывает идеи Серафима Саровского о возможности для каждого человека достичь святости



Серафим Саровский

Ученики ошибочно утверждают, что простой человек не может стать святым. Для этого он должен жить в монастыре и уметь совершать чудеса.

Святость – путь для каждого человека.

Какими орудиями можно пользоваться,
чтобы достичь святости?

- Когда же человек снабдит душу свою словом Божиим, тогда исполняется разумением того, что́ есть добро и что́ есть зло.
- Проходящий путь сей не должен внимать посторонним слухам, от которых голова может быть наполнена праздными и суетными помыслами и воспоминаниями; но **должен быть внимателен к себе.**



Ученики разбирают орудия достижения святости, особый акцент делается на необходимости быть внимательным к себе. Ученики поясняют, как они это понимают.

Путь к святости

- терпеть свои недостатки, как терпим недостатки ближних, но не облениться и непрестанно побуждать себя к лучшему.
- Твори добро всем вокруг себя
- За обиду, какова бы она ни была, не должно отмщать, но, напротив, прощать обидчика от сердца.
- Не унывай, а с веселым духом пой.



Святые рядом

- святость в родителях, которые с такой любовью растят своих детей;
- в мужчинах и женщинах, трудящихся терпеливо и без ропота, чтобы принести хлеб в свой дом;
- в больных, которые без озлобления терпят свою ношу;
- в стариках, продолжающих улыбаться.
- святость в тех, кто заботится слабых и беззащитных.
- святость «за соседской дверью», святость тех, кто живет рядом с нами, и кто является отражением присутствия Божьего,



Подведение итогов.

Зачем живёт православный человек?

Увидели ли вы сходство в смыслах жизни, которые нашли вы в своих рассуждениях, и в цели жизни христианина?

Рефлексия

- Обучающиеся хорошо усвоили, что является целью жизни христианина.
- Они хорошо поняли, что путь святости доступен каждому человеку.
- Положительный отклик в высказываниях учеников вызвало понимание того, что для каждого доступен путь святости.
- Ученики были активны в процессе беседы.
- Не все обучающиеся откликнулись на предварительное задание. Свои сочинения и рисунки принесли только учащиеся 7 класса.
- Ученики, которые посещают Воскресную школу помогали объяснить, что означает внимание к себе, поделились опытом проблем, которые возникают в подготовке к таинству исповеди.
- Атмосфера на мероприятии была положительная, эмоциональная.