

IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

Популяризация традиционных российских нравственных и семейных
ценностей

Тематическое направление

«Пятая заповедь – дорога к счастью»

Тема методической разработки

Автор:

Щербинкина Наталья Анатольевна

Учитель истории и обществознания,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Туровская средняя общеобразовательная школа»

2023 г.

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление:

популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия:

«Пятая заповедь – дорога к счастью»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы

Данное мероприятие разработано в соответствии с Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ООО, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и другим правовым основаниям.

Согласно данным, полученным от педагогов-психологов, самой важной ценностью для детей является семья. Но как получается, что из любящих детей, вырастают чёткие взрослые люди, бросающие своих престарелых родителей? К сожалению, опора на традиционные семейные ценности уходит из жизни современных людей. Это ведёт к разрушению семей, социальному одиночеству, неумению и нежеланию создавать крепкие семьи, заботиться о домочадцах, нести за них ответственность. Приобщение детей к этим ценностям возможно через знакомство с библейскими заповедями, с духовными и нравственно-этическими основами христианской жизни.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Значительное место в воспитательной работе МБОУ «Туровская СОШ» занимает духовно-нравственное направление воспитания. В школе реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Духовные родники». <https://schoolturovo-serp.edumsko.ru/activity/vospit> Программа реализуется через систему сотрудничества с представителями Серпуховского благочиния, настоятелем храма в селе Турово, с воскресной школой «Пчёлка». Некоторые ученики школы являются воцерковлёнными прихожанами, могут оказывать классному руководителю помощь в подготовке и проведении подобных мероприятий. Многие классные часы и общешкольные воспитательные мероприятия проводятся вместе со священником. Данное мероприятие проводилось в рамках Рождественских образовательных чтений.

1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса) 13-14 лет/7-8 классы

1.6. Цель

Воспитание молодого поколения в духе традиционных семейных ценностей, уважительного отношения к родителям, с опорой на православное вероучение.

1.7. Задачи

- Развитие чувства ответственности перед семьей, обществом, нацией, государством.
- Знакомство с Пятой заповедью Моисея и её значением в жизни современного человека.

- Формирование понимания связи счастливой жизни и исполнения пятой заповеди Декалога.

1.8. Планируемые результаты

- Подростки узнают содержание и глубокий духовный смысл пятой заповеди Моисея.
- Знакомятся с поучительным духовным наследием преподобного Амвросия Оптинского.
- Учатся соотносить свои желания и стремления с ответственностью за своих близких.
- Понимают взаимосвязь между необдуманными поступками и семейными проблемами и трагедиями.
- Задумываются о ценности семьи и любви в жизни современного молодого человека.

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Мероприятие проводится в форме *эвристической беседы* с презентацией. В беседе принимает участие священник. Помощники классного руководителя из числа учеников готовят выступление с притчами и словами старцев, подбирают иллюстративный ряд. Выбор эвристической беседы оправдан тем, что подростки, на которых рассчитан материал, плохо воспринимают назидательные наставления. Поэтому подростков лучше подводить к ожидаемым выводам через ряд рассуждений и примеров из жизни, близкой им.

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

- Примеры из жизни.
- Образцы святоотеческой литературы
- Обращение священника
- Беседа, в которой подростки могут высказать открыто свою точку зрения, но с опорой на аргументацию.
- В ходе подготовки к мероприятию дети приносят свои семейные фотографии и рисунки, посвященные теме семьи.

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Классный руководитель, который хорошо знаком с основами христианства, возможно, сам является воцерковленным. Можно привлекать священника, который умеет общаться с подростками.

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

Презентация, оформление кабинета семейными фотографиями, рисунками и образцами христианской литературы.

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

- Подготовка мероприятия начинается за неделю до его проведения.

- Все ученики получают задание принести свои любимые семейные фотографии в любом формате.
- Группа учеников получает задания нарисовать рисунки по теме «Счастье для меня – это...», другая группа учеников рисуют свою семью или семью своей мечты.
- Группа учеников получают текст притч и выдержки из «Домостроя» и задание, подобрать к ним иллюстрации для общей презентации.
- Один ученик получает текст стихотворения «О, вера наших матерей», которое он выучит наизусть до мероприятия.
- Священник получает план мероприятия от классного руководителя и даёт набросок своего выступления.

2.2. *Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).*

План.

- 1) Беседа классного руководителя с учениками, показ презентации. 25-30 мин)
- 2) Обращение протоиерея Владимира Кирпичёва к детям по теме мероприятия. (5-10 мин).
- 3) Подведение итогов (5-7 мин)

Ход мероприятия

Слайд 1, 2. **Учитель.**

«Пятая заповедь – дорога к счастью», вот тема нашей беседы. Сначала разберёмся с названием:

- Что такое *заповедь*? Какие заповеди вы знаете, сколько их, где они записаны? Кто источник этих заповедей? Предположите, зачем они даны человечеству?
- Можно ли сказать, что заповеди – это правила поведения?
- Любите ли вы подчиняться правилам, почему?
- Можно ли жить без правил?

(В ходе ответов на вопросы ученики подводятся к выводу о том, что без правил человеческое сообщество не может существовать)

Ещё в названии нашей беседы есть слово *счастье*:

- Что для вас является счастьем?
- Без каких людей вы бы не смогли чувствовать себя счастливыми?

Наверное, многие считают, что утверждение в нашей теме «Пятая заповедь – дорога к счастью», является парадоксом. Как можно быть счастливым, если ты связан необходимостью выполнять некие правила, заповеди? Оказывается можно. Я попытаюсь вам это доказать.

Посмотрите на свои рисунки, (слайды с рисунками детей «Счастье для меня – это...»). И рисунков «Моя семья». На многих рисунках по теме «Счастье для меня – это...» дети также нарисовали свои семьи).

Вопрос классу:

— Что объединяет все эти рисунки?

Именно о связи семейного счастья и Пятой заповеди Декалога мы сегодня поговорим.

Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей получил заповеди от Бога. Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях), которые Моисей вынес из огня к народу.

— Какие заповеди вы знаете? Сколько их?

«Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы продлились дни твои на земле, которую даёт тебе Господь Бог твой». Так звучит эта заповедь Моисея. Разберём её.

— Что означает *почитать* кого-либо?

Почитать – быть послушным, вежливым, внимательным. Почитание – это глубочайшее уважение к кому-то, послушание не из страха, а пропущенное через сердце.

— Обратите внимание, заповедь не говорит о любви, но о почитании. Предположите, почему Бог не заповедал обязательную любовь к родителям?

Давайте послушаем притчу преподобного Амвросия Оптинского, к которому за советом в семейных проблемах обращались верующие и при его жизни, и после кончины преподобного.

Ученик. Притча.

«В моей долголетней пастырской практике, — рассказывает один священник, — я видел такой случай: отец, пораженный многолетним недугом, был нестерпимым мучением для семьи: он клял детей и внучат, злословил с утра до вечера. Только и отдыхали они душой, когда были в работе, в поле или на гумне, а когда возвращались домой после целодневного труда, отец не давал им заснуть своим злословием и проклятиями. Мало того, в своей болезни он требовал себе водки и пил ее как воду. Ему не давали, просили, умоляли его, но он, как сумасшедший всех бил и кусал. Бери, где хочешь, денег, продавай последнюю мерку хлеба, неси последний лоскут в заклад, а отцу давай каждый день вина столько, сколько захочет... Так лишились эти несчастные люди и скота, и всего, и оказались кругом в долгах. Наконец, Господь разрешил грешную душу старика от тела, и что же? Добрый сын и невестка, столько

терпевшие от него, горько плакали по нем на похоронах. «Мне отраднo было, — говорил сын, — когда отец меня и бил, и бранил; ведь это не он меня бил, — болезнь у него такая была; а он все же был мне отец, и какой еще добрый отец, пока Господь не попустил на него эту болезнь».

Учитель

Заповедь о почитании не оговаривает нравственных качеств отца и матери. Мы должны их чтить даже если они алкоголики, если бросили нас в детстве, если любви не достойны.

Уважение к родителям является основой человеческих отношений.

- Что же значит почитать родителей?
- Попробуйте подобрать примеры того, что можно и что нельзя делать по отношению к родителям.

(Дети приводят варианты: любить их, помогать, заботиться, особенно если родители больны или состарились, не оскорблять, не поднимать на родителей руку...)

Учитель добавляет, что в законе Моисеевом за злословие против отца и матери положена была смертная казнь. И ещё за родителей нужно молиться, как при их жизни, так и после смерти. Грешат против этой заповеди те, кто не уважает старших, в особенности стариков, кто с недоверием относится к их замечаниям и наставлениям, считая их людьми «отсталыми», а их понятия «отжившими».

На Руси отношение к родителям всегда отличалось особым почитанием. «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».

Ученик 2. В «Домострое», написанном в XVI веке говорится: «Чада, вслушайтесь в заповеди Господни: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им божески во всем, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле. За то простятся грехи ваши, и Бог вас помилует, и прославят вас люди, и дом ваш пребудет во веки, и наследуют сыновья сынам вашим, и достигнете старости маститой, в благоденствии дни свои проводя».

- Выделите в этом тексте описание счастья и благополучия послушных детей, обещанные Богом.
- Может быть случаи, когда можно и нужно их не слушаться?

Есть один случай, когда родителей можно не слушаться. Только когда родители запрещают исповедовать веру православную, отвращают от Бога или принуждают к богопротивному делу, можно и должно им не подчиниться. Во всех остальных случаях, на каждый жизненный шаг нужно получать разрешение и благословение родителей.

Ученик 3. В. Коротаяев

О вера наших матерей,
Вовек не знающая меры,
Святая трепетная вера
В нас, подрастающих детей.
Ее, как свет в березняке,
Не вытравит ничто на свете:
Ни единицы в дневнике,
Ни злые жалобы соседей
Уж матери – такой народ
Вздохнут, нас долгим взглядом
смеря:

«Пусть перебесятся. Пройдет», -
И снова верят, верят, верят.
Так верят матери одни
Взыскательно и терпеливо.
И не крикливые они,
Не почитают это дивом,
А просто нипочем года
Их вере, трепетной и нежной,
Вот только мы-то не всегда
Оправдываем их надежды.

Учитель

«Родительское слово мимо не молвится», «Родительское благословение на воде не тонет, в огне не горит».

Если мать еще живая счастлив ты что на земле

Есть кому переживая помолиться о тебе.

- Как часто в вашей жизни родители запрещают делать то, что очень хочется?
- Что обычно запрещают вам родители?

Сходите на кладбище. Посмотрите сколько там лежит молодых людей! Одна без разрешения уехала в Москву. Нашли в лесу её истерзанное тело. Тот пошёл в ночной клуб против воли матери – умер от передозировки «веселящих» таблеток. Другая без благословения родителей вышла замуж за «любимого пьяницу», погибла от его руки в пылу пьяной драки. Где у этих молодых людей земное простое счастье? Жизнь поломана, ничего не исправишь. А ведь стоило прислушаться к родительскому наказу, запрету, смерить своё «Я так хочу» и жизнь была бы совсем другой.

- Признайтесь, в чём родители разбираются лучше вас, в каких вопросах к ним надо прислушиваться, выполнять их волю?

Вот и получается, что счастливы на земле и долголетны только те, кто почитает, своих родителей.

Выступление священника.

Подведение итогов.

- О каком правиле мы сегодня говорили?
- Согласны ли вы с тем, что выполнение этой заповеди ведёт человека к счастью?
- Что вы сможете изменить в своей жизни, что сделать уже сегодня вечером, когда вернётесь домой?

Спасибо за участие в беседе и подготовке к ней.

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данное мероприятие можно проводить в подготовленном классе, который хорошо откликается на просьбы о помощи классного руководителя и позитивно воспринимает тематику христианского вероучения.

Текстовый материал следует давать тем ученикам, которые умеют хорошо и выразительно читать.

Следует учесть национальный и конфессиональный состав класса. Если в классе много мусульман, то в материалы следует добавить сведения о нравственных основах семейных отношений, принятых в исламе, привести примеры из Корана.

Участие священника в мероприятии не обязательно. Его присутствие оправдывает себя в том случае, если школа тесно сотрудничает с благочинием и священник частый гость и участник внеклассных мероприятий.

Список литературы и источников

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
2. «Домострой» Протопоп Сильвестр. Режим доступа: Азбука веры <https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr/domostroj/>
3. Коротаяев В. «О вере наших матерей». Режим доступа: <https://litnet.com/ru/blogs/post/35004>
4. Объяснение десяти заповедей, данных Моисею. Режим доступа: <https://lib.pravmir.ru/library/readbook/1887>
5. Поучения преподобного Амвросия Оптинского супругам и родителям. «Благовест» М. 2015